

from the nstu president



Much work to do to ensure inclusive education works for students

It seems to be a common theme that I write to you after yet another tumultuous occasion in NSTU history. Government continues to make decisions that fly in the face of good educational practice. In the midst of continued government attacks and criticism it becomes very difficult to stay positive, focused and united.

However, lost in the dark cloud, which is the McNeil government, there is a silver lining that is the direct result of your determination, resilience and perseverance. Specifically I'm referring to the final recommendations of the Commission on Inclusive education.

Contrary to the Minister's talking points, the idea for the commission was originally brought to the table by the NSTU. Let me be clear, the recommendations contained in the report would not have been possible without a strong stand by teachers and administrators with a great deal of support from parents and students. Your willingness to share your experiences and what is required to ensure positive, necessary change is reflected in the pages of this important report.

The report validates what teachers have been saying for many years now. More supports are needed within the classroom to improve composition and to ensure changes in the learning environment. If properly implemented it could lead to tangible improvements that will benefit you and your students both now and into the future.

That being said, we still have a lot of work left to ensure that government does what has been outlined in the report.

While Minister Churchill seems to say all the right things in the media, his testimony during budget estimates, in late March, has left a very different impression. In fact, aside from the money allocated in this year's budget to recruit more specialists, the Minister would not commit to increasing the budget as recommended in future years.

This highlights just how misguided the Glaze report and Bill 72 really were. Of course, we already knew they missed the mark.

Contrary to what we were told in the lead up to Bill 72, this is proof that removing principals from the union had nothing to do with improving education, and everything to do with petty politics.

The government's approach to the Commission on Inclusive education recommendations is also in stark contrast to its approach with the Glaze report.

While public policy should never be rushed without meaningful consultation, one has to question where the government's sense of urgency is when it comes to improving supports for students with special needs.

Moving forward, it is even more important to stay united and focused in order to ensure that truly meaningful reform is brought to our public education system. We may not always agree on decisions made or methods employed, but, as a united membership, we have certainly learned that we must remain determined and resilient as we face the next challenge.

Beaucoup de travail reste à faire pour faire en sorte que l'intégration dans l'éducation fonctionne pour les élèves.

Il semble que ce soit souvent le cas que je vous écrive après encore un autre événement tumultueux dans l'histoire du NSTU. Le gouvernement continue de prendre des décisions qui vont totalement à l'encontre des bonnes pratiques en matière d'éducation. Harcelés par les attaques et les critiques constantes du gouvernement, il nous devient très difficile de rester optimistes, déterminés et unis.

Toutefois, cachée dans le nuage noir que représente le gouvernement McNeil, il y a une lueur d'espoir qui est le résultat direct de votre détermination, de votre résilience et de votre persévérance. Je fais plus précisément référence aux recommandations finales de la Commission sur l'intégration dans l'éducation.

Contrairement aux arguments du ministre, l'idée de la commission a été proposée à l'origine par le NSTU. Soyons clairs, les recommandations contenues dans le rapport n'auraient pas été possibles sans une ferme prise de position de la part des enseignants et des administrateurs, solidement appuyés par les parents et les élèves. La bonne volonté dont vous avez fait preuve en partageant vos expériences et en expliquant ce qui était nécessaire pour apporter des changements positifs et indispensables est reflétée dans les pages de cet important rapport.

Le rapport atteste ce que les enseignants disent depuis de nombreuses années maintenant. Davantage de soutiens sont nécessaires au sein de la salle de classe pour améliorer la composition des classes et apporter des changements dans l'environnement d'apprentissage. S'il est correctement mis en œuvre, ce rapport pourrait entraîner des améliorations concrètes qui vous profiteront, à vous et à vos élèves, maintenant et à l'avenir.

Cela étant dit, nous avons encore beaucoup de travail à faire pour veiller à ce que le gouvernement fasse ce qui est décrit dans le rapport.

Bien que le ministre Churchill semble dire exactement ce qu'il faut dans les médias, son témoignage durant les prévisions budgétaires, à la fin mars, a laissé une impression très différente. En fait, mis à part l'argent alloué dans le budget de cette année pour recruter plus de spécialistes, le ministre a refusé de s'engager à augmenter le budget dans les années à venir, comme recommandé.

Cela souligne à quel point le rapport Glaze et le projet de loi 72 étaient malavisés. Bien sûr, nous savions déjà qu'ils faisaient fausse route.

Contrairement à ce qu'on nous a dit durant l'époque qui a précédé le projet de loi 72, ceci est la preuve que le retrait des directeurs d'école du syndicat n'avait rien à voir avec l'amélioration de l'éducation et tout à voir avec la politiciaillerie mesquine.

L'approche adoptée par le gouvernement à l'égard des recommandations de la Commission sur l'intégration dans l'éducation est en opposition totale avec son approche à l'égard du rapport Glaze.

Alors que les politiques publiques ne devraient jamais être lancées précipitamment sans de sérieuses consultations, on ne peut que s'interroger sur le sentiment d'urgence du gouvernement lorsqu'il s'agit d'améliorer le soutien aux élèves ayant des besoins spéciaux.

Pour aller de l'avant, il est encore plus important de rester unis et déterminés afin de s'assurer qu'une réforme vraiment constructive soit apportée à notre système d'enseignement public. Nous ne sommes peut-être pas toujours d'accord avec les décisions prises ou les méthodes employées, mais, en tant que membres unis de ce syndicat, nous avons certainement appris que nous devons rester déterminés et résolus pour relever le prochain défi.